

Приложение № \_\_\_\_\_ к ПООП

35.02.05 «Агрономия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 02.01.**

**Министерство образования Саратовской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Перелюбский аграрный техникум»**

Согласовано

Утверждаю

Генеральный директор ОАО

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

«Сельхозтехника»

*Чарев А.А.*

Азарнов Н.В.

2021 г.

Приказ № 10 от 10.08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование	ПП 02.01 Производственная практика ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
Специальность	35.02.05 Агронмия
Квалификация выпускника	Агроном
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

2021 г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ПЦК специальных дисциплин	Директору ГАПОУ СО «ПАТ»
Протокол № 1 от « 27 » 08 2021г	Приказ № 30 от « 27 » 08 2021г
Председатель ПЦК <i>Мед</i> Солдатова Л.А./	<i>Иванов И.В.</i>
Протокол № 1 от « 27 » 08 20 <i>21</i> г	Приказ № 1 от « 27 » 08 20 <i>21</i> г
Председатель ПЦК <i>Мед</i> Солдатова Л.А./	<i>Солдатов С.И.</i>
Протокол № <i>1</i> от « <i>27</i> » 20 <i>21</i> г	Приказ № <i>1</i> от « <i>27</i> » 20 <i>21</i> г
Председатель ПЦК _____/Солдатова Л.А./	_____

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

**Разработчик:** Калинко Виктория Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 10-  
12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12-15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	подготовки и внесения удобрений; корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
уметь	<p>определять основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <p>читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</p> <p>читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность</p>
знать	<p>основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</p> <p>основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</p> <p>правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</p> <p>характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы;</p> <p>структуру посевных площадей;</p> <p>факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</p>

	<p>технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;</p> <p>классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</p> <p>системы удобрения в севооборотах;</p> <p>способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве.</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 72 часов.

#### **Результаты освоения производственной практики практики.**

Результатом освоения программы производственной (по профилю специальности) практики является овладение обучающимися видом деятельности **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем.

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.



## 2. Структура и содержание производственной практики.

### 2.1. Тематический план

Структура	Производственная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Производственная практика			
	2	72	2 курс 4 семестр

### 2.2 Содержание производственной практики.

<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности )</b>	
1. Инструктаж по технике безопасности труда: требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности	6
2. Анализ характеристики землепользования хозяйства по картографическим материалам	6
3. Составление плана обследования территории и почвенной карты. Выполнение работ по обследованию почв опытного участка	6
4. Работы по отбору почвенных образцов, подготовке их к анализу	6
5. Работа по анализу отобранных почвенных образцов	6
6. Расчет норм внесения минеральных удобрений. Составление календарного плана внесения удобрений	6
7. Проведение начальной бонитировки почв	6
8. Участие в разработке почвозащитных севооборотов	6
9. Выполнение работ по определению элементов проектного режима орошения	6

<b>10. Участие в контроле состояния мелиоративных систем</b>	6
<b>11. Проектирование системы обработки почв в различных севооборотах на орошаемых землях</b>	6
<b>12. Разработка системы мероприятий по воспроизводству плодородия почвы на осушаемых территориях</b>	6
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### **3. Условия реализации программы производственной практики.**

#### **3.1. Требования к материально - техническому обеспечению.**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключенных между техникумом и организациями.

Реализация рабочей программы практики в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия осуществляется в организациях, располагающих рабочими местами в соответствии с видом профессиональной деятельности выпускников.

#### **3.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Дневник работ, отзыв студента о прохождении производственной практики, аттестационный лист по практике за подписью руководителя практики от предприятия, характеристика.

#### **3.3. Требования к учебно- методическому обеспечению практики**

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены задания на практику и методические рекомендации (указания) для студентов по выполнению видов работ. В период прохождения практики студентом оформляется дневник практики. По результатам практики студентом составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература**

1. Беленков А.И. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия. 2017 г. – М.: ИНФРА – М. – 252 с.
2. Вальков В.Ф. Почвоведение. 2017 г.– М.: Юрайт. – 527 с.
3. Курбанов С.А. Земледелие. 2017 г. – М.: Юрайт. – 301 с. – 301 с.
4. Казеев К.Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для СПО. 2018 г. – М.: Юрайт. – 258 с.

##### **Интернет-ресурс**

<http://www.greenagro.ru/> - С/х, животноводство, растениеводство и земледелие в России. АПК.

<http://agri-tech.ru/tech/cat1/page1.html> - с/х техника на сайте AGRI-TECH

<http://agronomiy.ru/> - агрономический портал-сайт о с/х России

<http://agroobzor.ru/zem/a-121.html> - Журнал Ежедневное аграрное обозрение

<http://eurotechnika.ru/content/technology> AmazoneЕвротехника

<http://fermer.ru/sovet/rasteniievodstvo/20417>главный фермерский портал

<http://www.iprbookshop.ru/> — ЭБС«IPRbooks».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	Определение основных типов почв по морфологическим признакам; Правильность чтения и составления почвенных карт, выполнение бонитировки почв в хозяйстве; Составление и чтение схем севооборотов, переходных и ротационных таблиц; Проектирование систем обработки почвы в севооборотах с учетом выращиваемых культур; Планирование мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом потребности сельскохозяйственных культур в питательных веществах; Определение способов, сроков и норм внесения удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на производственной практике; - экзамен квалификационный по модулю

	<p>Определение основных удобрений по внешнему виду;  Составление агрохимических картограмм и паспортов полей;  Планирование технологических приемов обработки почв;  Изложение основных морфологических признаков почв и строение почвенного профиля;  Изложение свойств минеральных и органических удобрений</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции</p>	<p>Планирование технологических приемов обработки почв;  Выбор мероприятий по воспроизводству плодородия почв;  Разработка противоэрозионных комплексов для конкретных условий зоны  Изложение требований экологической направленности мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения работ на производственной практике;  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.</p>	<p>Выполнение действий по контролю состояния мелиоративной системы;  Выявление причин ухудшения состояния земель;  Изложение приемов регулирования водно-воздушного режима почв в соответствии с типом мелиоративной системы</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;  - оценка выполнения работ на производственной практике;  - экзамен квалификационный по модулю</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- оценка выполнения работ на производственной практике;
ОК 3. Принимать решения стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия	- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение за использованием информационных технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных	- наблюдение за выполнением работы в глобальных, корпоративных и локальных

деятельности	технологи в профессиональной деятельности	информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.	- оценка выполнения работ на производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды( подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- оценка выполнения работ на производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	- оценка выполнения работ на производственной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- оценка выполнения работ на производственной практике;



Прочитано и пронумеровано  
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»  
/Т.А. Чариев/